

Принят на заседании
педсовета школы
«10 » января 2022 г.
протокол №3



Утверждаю
Директор
школы, Крутоголова Ю.В.

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания

ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
(место нахождения)



2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание образовательного процесса.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Организация воспитательной работы.
8. Приложение 1. Достижения обучающихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская»
- 1.2. Адрес: юридический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
фактический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
- 1.3. Телефон 8 (86739)31377
Факс 8 (86739)31377
e-mail archonka2@list.ru
- 1.4. Устав Постановление №120 от 12 марта 2018г
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор от 9 января 2008 года
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000991000 5 сентября 2007 года ИНН- 1512012434
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 000845747 16 февраля 2012 года ОГРН-1021500981028
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15-15-08/109/2010-153 (литер «Б»), 15-15-08/109/2010-154 (литер «В»), 15-15-08/109/2010-152 (литер А) - выданы 7 сентября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15-15-08/157/2011-034 выдано 18 января 2016 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2181 от 23 июля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1057 от 5 августа 2015 года выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения <http://archonka2.mvport.ru/>
- 1.15. Программа развития учреждения Принята на заседании пед. совета от 29.12.2020, протокол № 3, на 2021-2026г.
(реквизиты, срок действия)
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО 2008, победитель

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое 1972 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1972 год

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 19613 кв.м.

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 420 Реальная наполняемость 465

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 28

из них специализированные кабинеты 6

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	130 кв.м	
Актный зал		130 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	48	
Спортивный зал		276,85 кв.м.	Спорт.оборудование согласно программе

2.7. Оформление помещений и территории (фото материалы выставлены на сайт в разделе «Школа»)
все помещения светлые, уютные, просторные

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	50
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	95 (рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16121
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	4

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с МУЗ «ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим школу
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники центральной районной больницы с.Октябрьское

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Крутоголова Юлия Васильевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Филолог, преподаватель рус.языка и лит-ры, 25 лет	17	17	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Коцур Наталья Александровна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Географ, преподаватель географии, 27 лет	5	5	Соответствие занимаемой должности
	Кузнецова Алла Александровна	Высшее, СОГПИ, Менеджер организации, 34 года	16	16	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в 2022-2023году .

	2022-2023 уч. год		
Педагогические кадры	Кол-во-36		100%
Квалификационная категория педагогов			
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28		78
В том числе:			

Высшая категория	16	Крутоголова Ю.В Лысоконь И.А Уймина Т.А Кальянова М.Т Коцур Н.А Тримасова Н.И Коблова З.Э Власовец И.Н Удовыченко Л.Н Клочко Н.А Шаталова Л.В Белеенко Г.А Храменкова Л.Р Золотько В.Ю Герасимовская О.Н Бондарь Л.М	44
Первая категория	7	Ирха С.В Сланова М.Г Гизоева Т.С Умрихина Н.Ю Сервирева С.И Шаталова И.Н Мурадова З.Э	19,4
Имеют соответствие занимаемой должности	5	Батырова З.М Кузнецова А.А Шкиль Л.В Коцур Г.Н Кесаева Л.С	14
Не аттестованы	8	Филонова А.Б Дзукаева Т.С Абальмазова Е.В Хетагурова Р.В Варбанец А.А Сачков А.А Свиридов М.А Хугаева А.В	22

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22 ч.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 25530 р.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции- 14, из них прошли курсовую подготовку -9

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2000	Белеенко Г.А.	Учитель физики	«Учитель года»	Республиканский	лауреат
2000	Лысоконь И.А.	Учитель химии	«Учитель года»	Районный	лауреат
2004	Умрихина Н.Ю.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2009	Лысоконь И.А.	Учитель	Конкурс лучших	Всероссийский	победитель

		химии	учителей РФ в рамках ПНПО		
2009	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2009	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2009	Сланова М.Г.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2010	Шаталова Л.В.	Учитель еач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2010	Шаталова Л.В.	Учитель нач.кл.	«Воспитать человека»	Всероссийский	участник
2010	Гизоева Т.С.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	победитель
2011	Шаталова И.Н.	Педагог-психолог	«Педагог – психолог России – 2011»	республиканский	Лауреат 2 республ.этапа
2012	Удовыченко Л.Н.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2012	Уймина Т.А.	Учитель математ.	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2012	Коцур Н.А.	Учитель географии	«Учитель года»	Районный	победитель
2012	Клочко Н.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель здоровья России 2012»	Всероссийский	2 место в Республ.этапе
2012	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель здоровья России 2012»	Всероссийский	участник
2013	Коцур Н.А.	Учитель географии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2013	Хетагурова Р.В.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2014	Бондарь Л.М.	Учитель истории	«Воспитать человека»	Всероссийский	дипломант
2015	Габараева Д.С.	Учитель англ.языка	«Дебют года»	Республиканский	лауреат
2015	Кудухова Г.П.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2016	Шкиль Л.В.	Учитель нач.кл.	«Дебют года»	Республиканский	участник
2018	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Воспитать человека»	Всероссийский	участник
2019	Шкиль Л.В.	Учитель нач.кл.	«Проф.премии им. Героя Соц. Труда, Отличника образования РФ Цаликовой Н. А»	Районный	победитель
2019	Лысоконь И.А.	Учитель химии	«Учитель года— 2019".	Республиканский	призер
2019	Лысоконь И.А.	Учитель химии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель

2020	Коблова З.Х	Учитель английского языка	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2020	Клочко Н.А	Учитель нач.кл.	«За нравственный подвиг учителя».	Всероссийский	победитель
2021	Власовец И.Н.	Учитель технологии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2021	Лысоконь Н.И.	Учитель нач.кл.	«Учитель года—2021».	Республиканский	лауреат
2021	Дзукаева Т.С.	Учитель русского языка и литературы	«Дебют года»	Республиканский	участник
2021	Сланова М.Г.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Профессиональный конкурс учителей осетинского языка и литературы им. К. Л. Хетагурова»	Республиканский	лауреат
2022	Бондарь Л.М.	учитель истории	«Учитель года-2022»	Районный	победитель
2022	Филонова А.Б.	учитель английского языка	«Учитель года-2022»	Районный	призер
2022	Лысоконь Н.И.	Учитель нач.кл.	конкурс молодых учителей начальной школы имени Героя социалистического труда Цаликовой Н.	Районный	призер
2022	Шкиль Л.В.	Учитель нач.кл.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Республиканский	призер
2022	Кальянова М.Т.	Учитель математики	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель

Кроме этого учителя школы участвуют в предметных и общественных конкурсах.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

В марте подведены итоги **муниципального этапа конкурса «Учитель года»**. **Бондарь Лилия Михайловна**, учитель истории, стала абсолютным победителем. **Филонова Алина Борисовна**, учитель английского языка, отмечена дипломом призёра.

Лысоконь Наталья Ивановна стала **призером районного конкурса молодых учителей начальной школы (диплом второй степени)** имени Героя социалистического труда Цаликовой Нины Ахметовны

Шкиль Л.В приняла участие в Республиканском этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя»и отправила документы на Всероссийский этап.

Кальянова М.Т по результатам конкурса, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования науки Республики Северная Осетия-Алания «О проведении конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Северная Осетия-Алания в 2022 году стала **победителем**.

Учителями школы опубликовано более 180 разработок на различных педагогических сайтах.

Учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах различного уровня, добиваются значительных результатов.

В школе реализуются следующие национальные проекты:

Название проекта		Уровень	Основание для участия
Развитие химико -биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания		Республиканский	Приказ № 1016 от 13.11.2018 Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
«Подготовка кадров для системы образования»	Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога»	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания №909 от 14.10.2019).
	Система классного вожатства		Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 14 декабря 2018 года № 1108
	Педклассы		Приказ № Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания 126 от 2.10.2020
Проект «Развитие кадетского движения в РСО-Алания»	Кадетский класс	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021 № 746
	Кадетский класс казачьей направленности	Региональный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания № 194 от 29.07.2022
Проект "Развитие математического образования в РСО-Алания»	Математический класс	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021 № 747 Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 29.06.2018 № 614
Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров		Районный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания №153 от 15.08 19
Программа «Разговор о правильном питании».		Региональный	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников

		образования» Приказ №614 от 20.08.19
--	--	--------------------------------------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2022

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		21	-
Обучающиеся - всего		442	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		17-10кл 19-11 кл 24 – 6 б кл.	14%
занимающихся по программам ранней профилизации		23- 5б кл. 20- 6а кл.	10%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		5 (7.1 и 6.1 вида)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	441	
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	1	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		8(+4 со статусом ОВЗ)	
Дети группы риска			

4.2. *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 4 кл. 5 дней, 6-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут; во 2-11 кл. – по 40 мин.

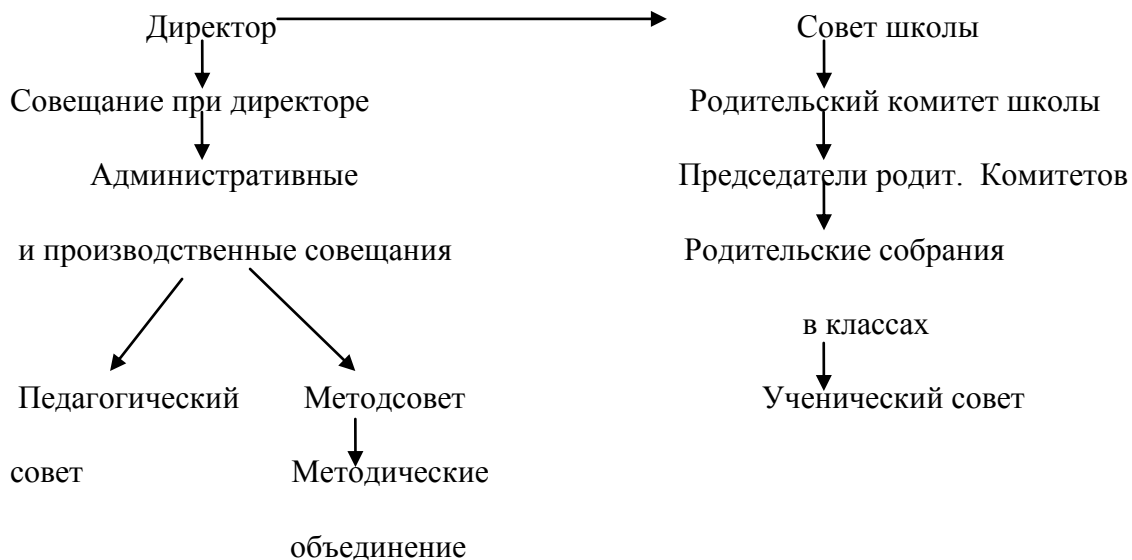
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл. + в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	------------------	--------------------------------------

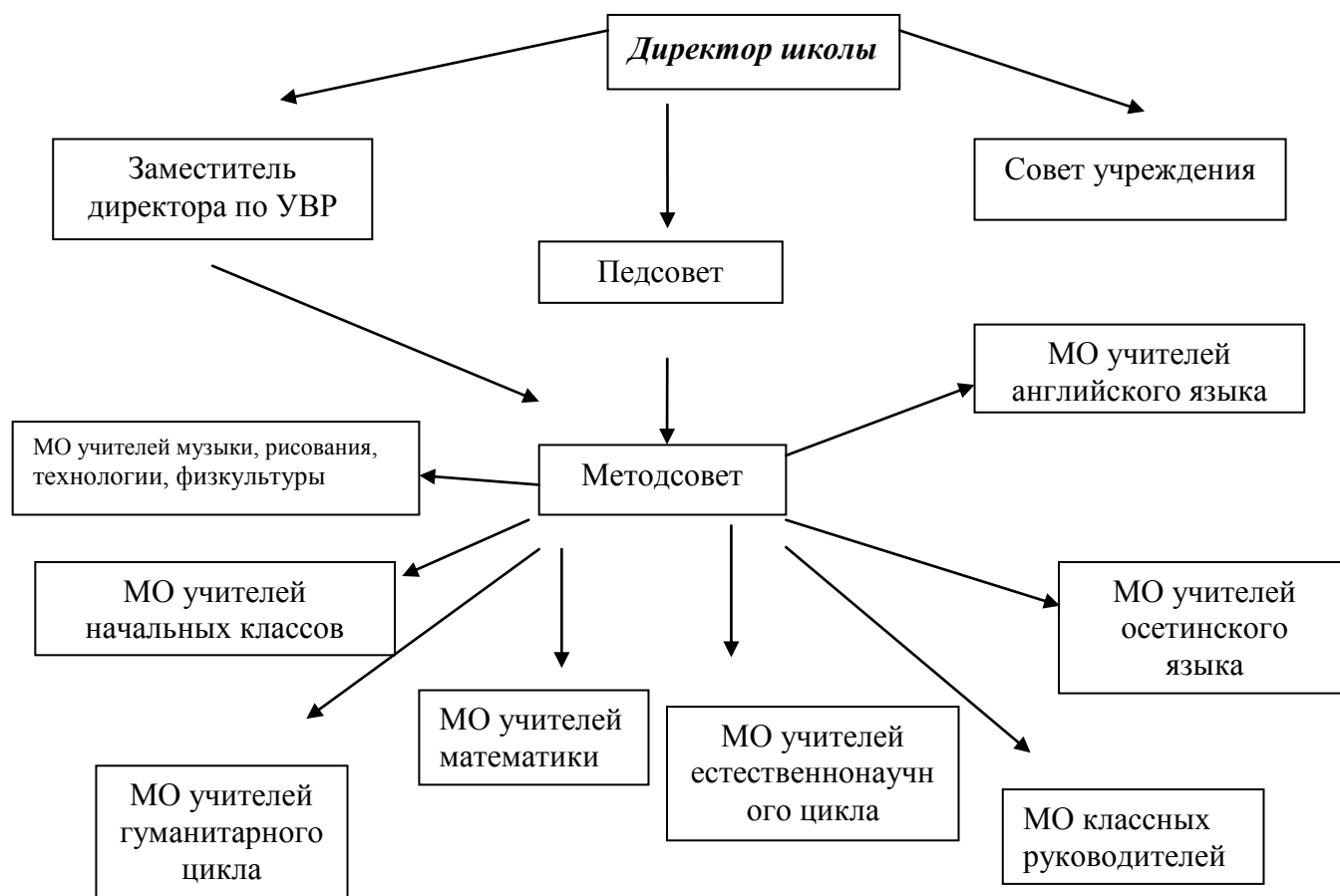
1 смена	1-11 кл.	441
2 смена	-	-

4.3. Структура управления



4.4. Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.



Рисунок №1

Модель методического сопровождения образовательной деятельности

Организационно - методическое направление деятельности	Проблемно- целевые группы	Разработка и оформление решения конкретных педагогических задач		Сложившиеся условия	
Информационно - методическое направление деятельности				Социальный запрос	потребност и педагогов
				Профессиональная Компетентность	
Координационно - методическое направление деятельности	Творческие группы	Личностное и профессиональное саморазвитие	Педагогически й продукт	Индивидуальный образовательный маршрут учителя	
Аналитико- исследовательск ое и экспертное направление				Реализация ФГОС Удовлетворение образовательных потребностей Современный урок Система оценки результатов Личностный и профессиональный рост Оценка удовлетворенности	
Психологическо е направление					

Органы управления образованием
Независимая экспертиза

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012-2013	Республиканский семинар руководителей пилотных школ. Районные семинары заместителей директоров по УВР, учителей биологии, слёт «Школа безопасности».
2013-2014	Районные семинары директоров, физиков, математиков, учителей рисования и технологии (обслуживающий труд), а также
2014-2015	Районные семинары учителей английского языка, истории и обществознания, биологии, учителей технологии (технический труд), географии, слёт «Школа безопасности».
2015-2016	Районные семинары учителей химии, физики, ГКП. Семинары, проведенные с СОРИПКРО – семинар заместителей директоров по УВР, учителей ИЗО, осетинского языка. V Республиканский сбор кадетских классов и военно-патриотических объединений, посвященный памяти Героев России, уроженцев Республики Северная Осетия – Алания.
2016-2017	Республиканский семинар для работников Министерства образования и науки РСО-А и СОРИПКРО. Районные семинары учителей технологии, физкультуры, осетинского языка, начальных классов.
2017-2018	Районные семинары учителей русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, музыки.

2018-2019	Республиканский семинар химии. Районные семинары: ОБЖ, физической культуры, истории и обществознания, музыки, технологии, начальной школы, биологии.
2019-2020	Районный семинар библиотекарей по теме «Информационно-методическое сопровождение комплектования школьных библиотечных фондов»
2020-2021	Районный семинар учителей физкультуры
2021-2022	Районный семинар учителей начальной школы. Районный семинар учителей химии.
(декабрь)2022	Районный семинар «Школа молодого педагога»

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы **начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;**
(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план **принят на заседании пед.совета от 26.08.2022 протокол №1** (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
есть

5.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
Гуманитарная, естественнонаучная ,социально-экономическая

5.5.** Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся **10(химико-биологическое и социально-экономическое направления) 11 (гуманитарный профиль),6-б класс(математический)**

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **русский язык, химия, биология, обществознание, история ,экономика,математика.**

5.7. Рабочие программы

Основные общеобразовательные программы:

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Адаптированные программы разных видов (4б, 5а, 5б, 7б,8б)

5.8. Внутришкольный контроль

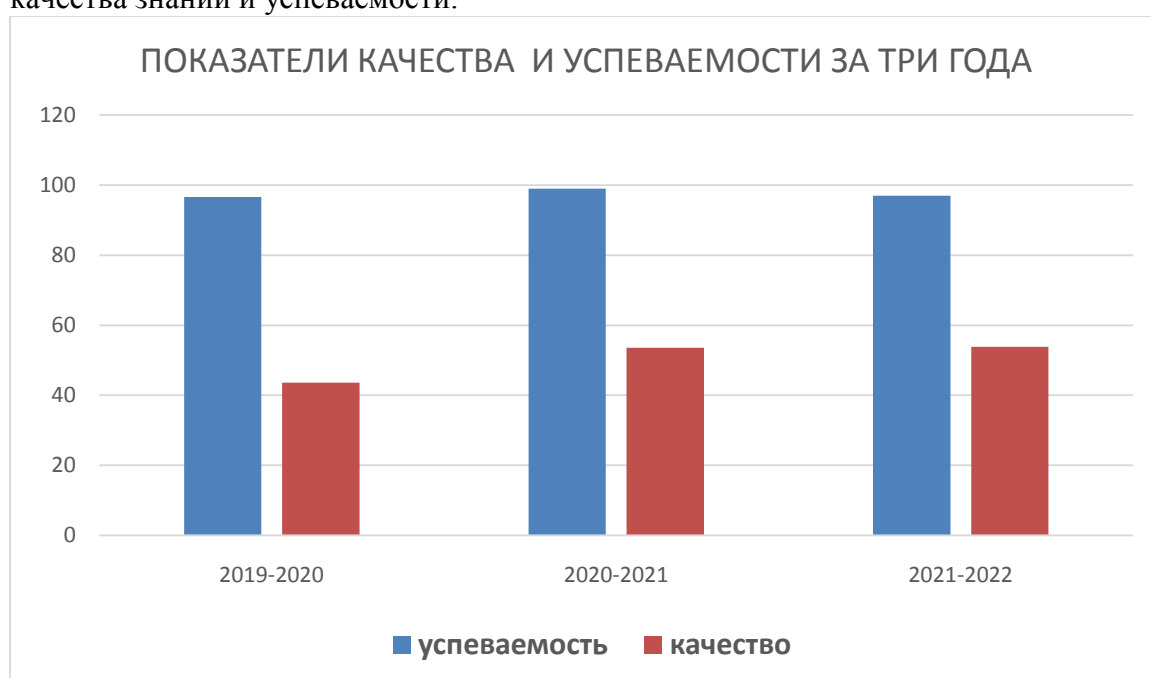
Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6. Результаты образовательной деятельности .

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебные годы	2019-2020			итог	2020-2021			итог	2021-2022			итог
количество детей/классы	1-4	5-9	10-11	481	1-4	5-9	10-11	494	1-4	5-9	10-11	461
% качества знаний	73,8	42,5	64	46,3	64	43	54	53,6	59,4	48	54	53,8
% успеваемости	100	98,5	98	96,6	99	98	100	99	96,5	99	95	97

Как видно из таблиц и диаграммы, в этом учебном году наблюдается незначительное снижение % качества знаний и успеваемости.



Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3 года

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск	Число аттес	% усп.	% кач	Всего выпуск	Число аттест.	% усп.	% кач
2021-2022	47	46	97,8	42,5	17	17	100	52,9
2020-2021	36	31	86	41,3	20	20	100	60
2019-2020	37	37	100	40,5	26	26	100	76,9

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
-------------	------------------------	--	------------------------------------

2021-2022	64	6	9,3
2020-2021	56	5	9
2019-2020	63	11	17,4

Аттестаты особого образца получили ученики:

9а	11а	итог
Беседин Д Гуева М Секретева М Малышева В Дзагоева	Статура О	
5	1	6

Творческие достижения обучающихся за 3 года

Уровень Год	международн ый	всероссийск ий	региональны й	республикански й	муниципальн ый
2019-2020	3	19	7	8	5
2020-2021	3	17	6	12	4
2021-2022	4	18	5	14	5

Учебные (олимпиады) достижения обучающихся за 3 года

Уровень Год	международн ый	всероссийск ий	региональны й	республиканск ий	муниципальны й
2019-2020	36	75	4	2	5
2020-2021	35	69	4	2	12
2021-2022					

Вывод:

- % Успеваемости по школе в 2021-2022 учебном году составила 97, что ниже уровня прошлого года на 2 %.
- % качества знаний по школе в 2021-2022 учебном году составил 53,8, что сравнимо с уровнем прошлого года.

Рекомендации:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

7. Организация воспитательной работы в школе в 2022г.

Воспитательная работа школы строится на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 2ст.Архонская», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ «СОШ № 2ст.Архонская» -это сельская, идущая в ногу со временем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Благодаря тому, что ст.Архонская расположен недалеко от г.Владикавказ, есть возможность посещать и музеи, цирк, выставки, театр и филармонию.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых

общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» занимает особое положение в структуре микрорайона - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайона, или во всяком случае, сильно влияет на нее .
- Контингент обучающихся очень разнообразен- это и коренные жители, и «приезжие»- переселенцы с бывших Советских республик (Украины, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, Армении). Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.
- Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» это: ДДТ Пригородного района, «Станция юных натуралистов» с. Октябрьское, ДШИ, Дом культуры, ДЮСШ №1 и №2 на территории спорткомплекса ст. Архонская, детские сады №6, 16, 23, 18., Храм им Александра Невского, СПО колхоз «По Заветам Ильича», «Владикавказский музей казачьей старины», ОО «Боевое братство» воинов афганцев, республиканский «Дом Дружбы народов»

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО);
- вариантные: «Детские общественные объединения(РДШ, Юнармия,Миротворцы, Волонтерство», «Школьный музей», «Экскурсии и походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22учебном году в школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями :

- Церемония Подъема и спуска Государственного флага РФ
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Уровень воспитанности школьников МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» 2022г.

Цель исследования: Выявление эффективности воспитательного процесса, а также определение уровня воспитанности личности обучающихся.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволит:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- отследить результативность воспитательной работы;
- прогнозировать отдаленные результаты воспитательной работы

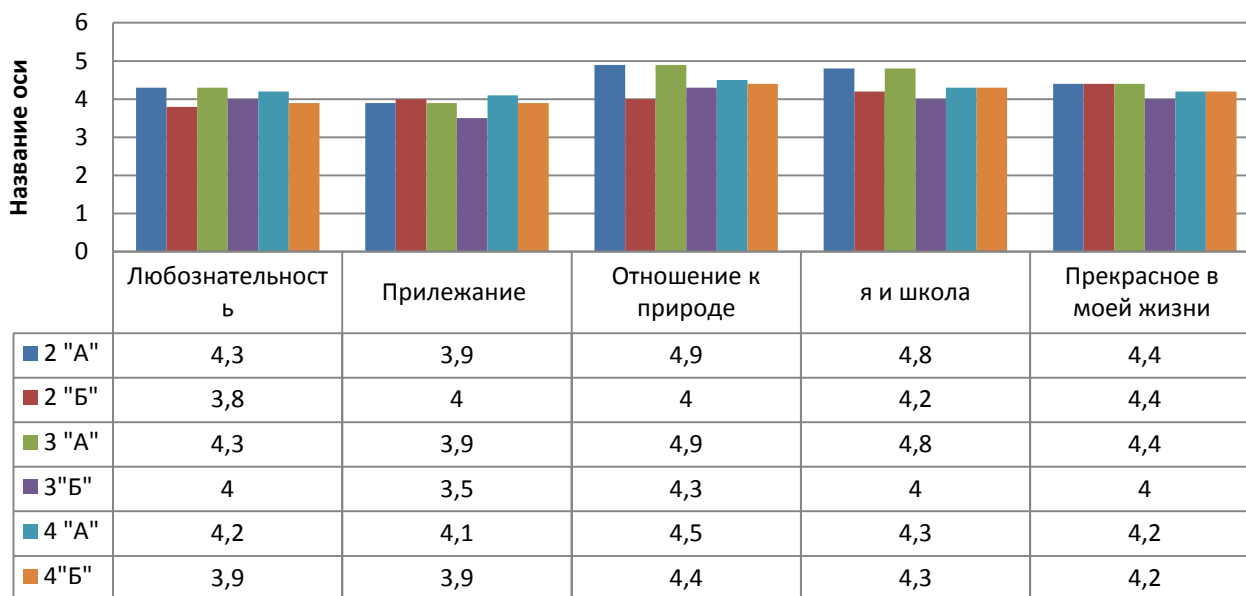
Уровень воспитанности учащихся начальной школы МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»

Всего приняли участие 132 уч.

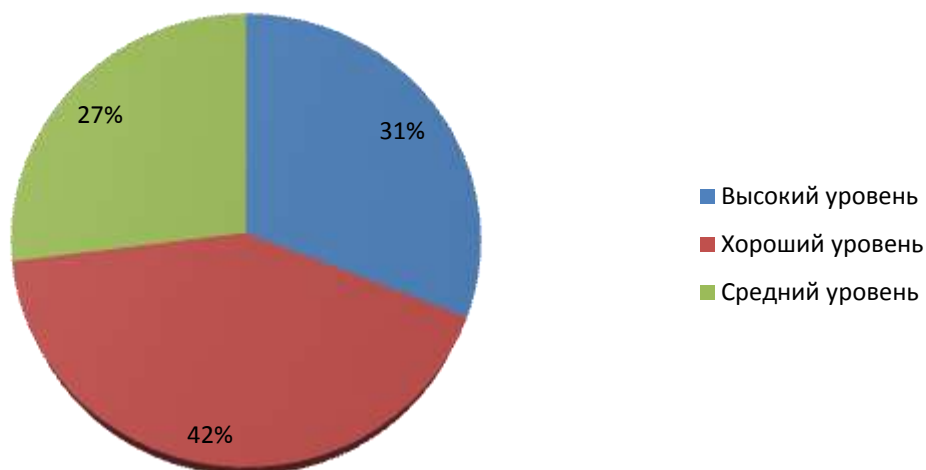
класс	Любозна- тельность	Прилежание	Отношение К природе	Я и школа	Прекрасное в Моей жизни
2 «А»	4,3	3,9	4,9	4,8	4,4
2 «Б»	3,8	4	4	4,2	4,4
3 «А»	4,3	3,9	4,9	4,8	4,4
3 «Б»	4	3,5	4,3	4	4
4 «А»	4,2	4,1	4,5	4,3	4,2
4 «Б»	3,9	3,9	4,4	4,3	4,2

Высокий уровень: 42 уч. (31%)
Хороший уровень: 55 уч. (42%)
Средний уровень: 35 уч. (27%)
Низкий уровень: 0 уч. (0%)

Уровень воспитанности учащихся начальной школы МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»



Уровень воспитанности учеников начальных классов



класс	Долг и ответствен	Бережливость	Дисциплированность	Отношение к учёбе	Отношение к труду	Коллективизм Чувство Товари	Доброта и отзывчи	Честность И спра	Проситот И скром	Культурный уро
-------	-------------------	--------------	--------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------	------------------	------------------	----------------

	ность					щества	вость	Ведли вость	ность	вень
5«А»	0,5	0,9	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7
5 «Б»	0,5	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
6«А»	0,3	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6
6 «Б»	0,4	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6
7«А»	0,3	0,2	0,2	1,9	0,2	1,9	2,2	2,6	2,3	1,2
7 «Б»	0,4	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6	0,7
8«А»	0,6	1	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
8«Б»	0,3	0,9	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7
8«В»	0,4	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5
9«А»	0,5	0,8	0,7	0,7	0,9	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6
9 «Б»	0,5	0,8	0,6	1,2	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7

Уровень воспитанности учащихся среднего и старшего звена МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»

Всего приняли участие 235уч.

Низкий уровень воспитанности:27 уч. (11%)

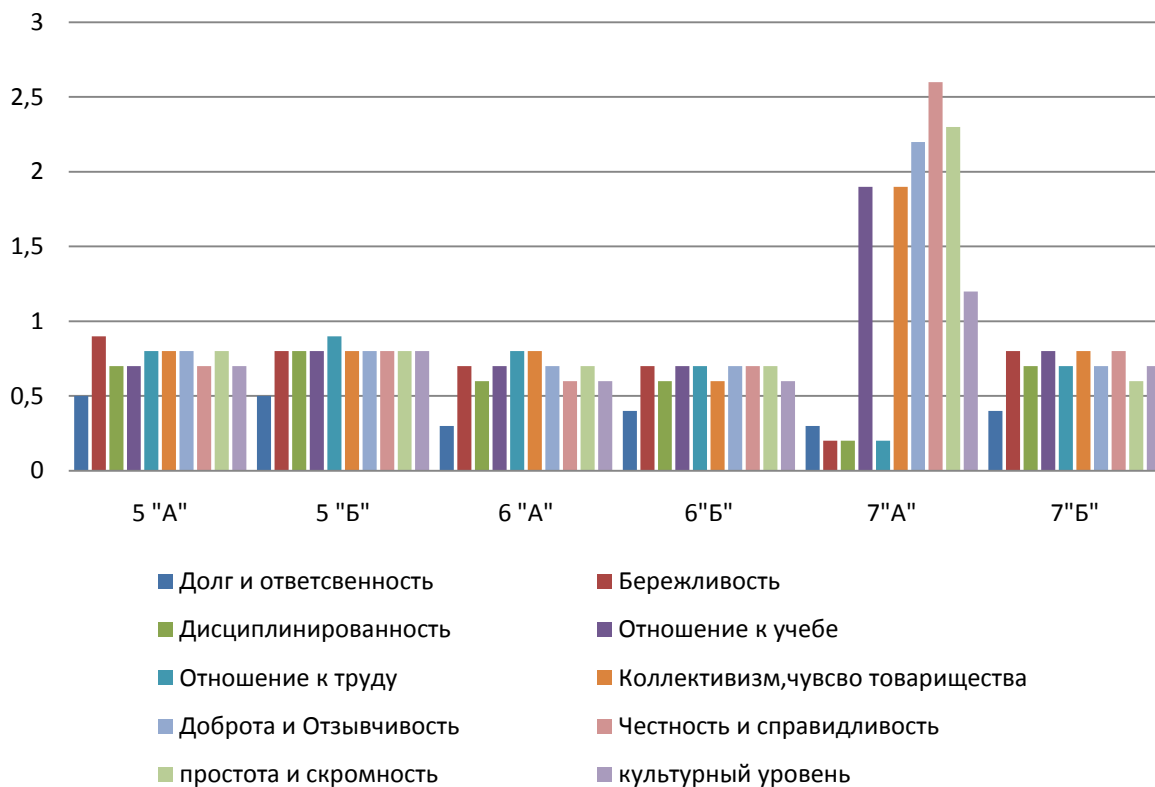
Уровень воспитанности ниже среднего:33уч.(14%)

Средний уровень воспитанности:120 уч.(51%)

Уровень выше среднего:44уч.(19%)

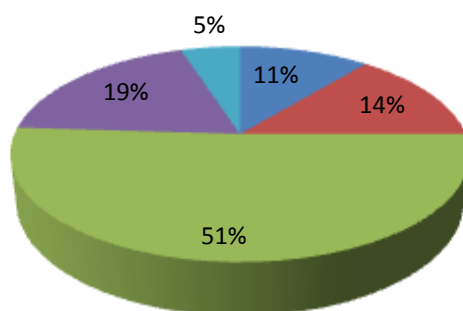
Высокий уровень воспитанности:11уч.(5%)

Уровень воспитанности учащихся среднего и старшего звена МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»



Уровень воспитанности учащихся среднего и старшего звена МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»

■ Низкий уровень ■ уровень ниже среднего ■ средний уровень
■ уровень выше среднего ■ высокий уровень



Рекомендации:

Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды.

Создавать условия, направленные на повышение таких показателей уровня воспитанности, как:

- Мотивационно- ценностное отношение к своей личности и окружающим;
- Интеллектуальное развитие, круг познавательных интересов;
- Сформированность нравственной культуры;
- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Направленность личности (на себя, на общение, на дело);
- Сформированность операционных умений (организаторские качества личности)

«Курсы внеурочной деятельности»

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С началом учебного года реализуются внеурочное занятие «**Разговоры о важном**», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. 1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): Данные занятия проводятся в различных формах. Руководители внеурочных занятий проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся,

углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью: «Мы любим русский язык», «За страницами учебника биологии», и др.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 2 ст.Архонская» началась реализация **проекта «Школьный театр»** в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО. Школьный театр-студия «Веселый балаганчик» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных театров, имеет сертификат. Программа школьного театра «Театральная студия “Веселый балаганчик”» зарегистрирована в навигаторе системы ПФДО и реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия “Веселый балаганчик”» соответствуют требованиям ФГОС..

Для обучения в театральной студии сформированы 2 возрастные группы:

- младшая, возраст из уч-ся 3-х классов – 15 человек;
- средний возраст из уч-ся 6-7 классов – 12 человек.

В декабре 2022г. театр представил зрителям сказку «Золотая антилопа» на осетинском языке на районном конкурсе сказок и занял III место в номинации «Звери в народных сказках».

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 2 ст.Архонская» начал и продолжает свою работу школьный спортивный клуб «ЛИДЕР» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Золотко Вячеслав Юрьевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора. Вячеслав Юрьевич преподаёт физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ № 2 ст.Архонская» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С сентября 2022 года функционирует спортивная секция: волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога по физической культуре. У каждого педагога набрано по 2 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 60 человек.

В рамках деятельности ШСК в 2022г. проведено более 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, товарищеская встреча по волейболу, мероприятие «Спорт против наркотиков» между двумя школами Ногир1 и наша школа.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

**Занятость учащихся
в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования
в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»**

в 2022.г.

№п/п	Кружки и курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество занятых учащихся	% от общего кол-ва обучающихся
1.	Кружки и курсы внеурочной деятельности (1-11 кл. – 63 часа)	442	100%
2.	Кружки «Точки роста»: 3D моделирование (40) Волшебный объектив (20) Виртуальная реальность (20) 18,1%	200	55%
3.	«Роботолaborатория»	150	33,94%
4.	«ШСК»	60	13,57%
5.	«БРАВО» (ДДТ)		
6.	Школьный театр «Веселый балаганчик»	22	5,66%

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Качество организации работы органов ученического самоуправления

Значимые мероприятия модуля «Самоуправление»:

День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Новое поколение»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые наборы, собраны денежные средства и перечислены в «Народный фронт» Все для Победы!). Участие во всероссийском конкурсе команд «Ученическое самоуправление»

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», посещение и возложение цветов к могилам погибших станичников в ходе СВО на Украине в День героев Отечества.

Работа «Детских общественных объединений»

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Добрая дорога детства», «Кадетское движение», отряд миротворцев, отряд юнармейцев, школьная первичная ячейка РДШ. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. С Сентября месяца 2022г. школа принимает активное участие в реализации всероссийского проекта «Орлята России» Приказом по школе работа в данном проекте возложена на учителей 3 «А» и 3 «Б» классов Ключко Н.А. и Коцур Г.Н. (есть достижения-имеются грамоты и сертификаты) В школе активно действуют кадетский класс и класс казачьей направленности. За отчётный период кадетские классы приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. В сентябре 2021г. в школе был открыт кадетский класс. В сентябре 2022г. – класс казачьей направленности. Основная деятельность кадетского движения – военно-патриотическая подготовка; Учащиеся класса входят в состав знамённой группы школы. Под руководством администрации школы, классных руководителей, ребята стали инициаторами проведения и сбора гуманитарной помощи для мобилизованных граждан республики. Охват участия в социальных акциях – 100%.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

3. Наличие «мест гражданского почитания».Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - Да.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Да. Экспозиции меняются своевременно.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в малом спортивном зале (дополнит. здание школы) и зона тихого отдыха (правое крыло).

7. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками.

Оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа. к Новому году.

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы рисунков: «Мой друг – светофор», «Букет для мамы», «Осень – золотая пора», «Спасибо, Учитель!», «Здравствуй, Новый год!».

8. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий, информацией для родителей, учащихся

.

Качество организации профилактической работы

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода - стабильна.

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п., в процентах от предыдущего периода - отрицательная.

За отчетный период никто из учащихся не поставлен на учет.

Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.

Положительная – с учета снят 1 обучающийся (Саркисянц Д. 7класс;).

За отчетный период реализованы следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- беседы инспектора ПДН на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний) (участники – учащиеся 7-8 классов); " Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны"(участники – учащиеся 9-10 классов);- заседания Совета профилактики (5);--профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений» 16 декабря: этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы); час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; классный час в 7-8 классах «Подросток и закон»; «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс)
- индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;

-родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания»

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек: зависимых к ПАВ не выявлено;

- проведена общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет, проведен месячник по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

На учете КДН Пригородного района и внутришкольном учете состоит 1 обучающийся:

- Дымский Максим, 10 класс, совершивший противоправное деяние.

Наставник - классный руководитель Тримасова Н.И.), разработан индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями

Качество организации социального партнерства

Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, учреждениями культуры и спорта – 5.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 10 процентов.

Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы.

Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 3 процента.

Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 1,5 процента.

В период с января по декабрь 2022г. учащиеся посетили по Пушкинской карте концерты, представления, организованные Осетинским драматическим театром им. Тхапсаева, Русским драматическим театром им. Е.Вахтангова, также посетили театр «САБИ», «Дигорский драматический театр.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение 2022г. проведены в 1–11-х классах родительские собрания проходили в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Корень И.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Лысоконь И.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Кальянова М.Т.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Шкиль Л.В.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11) – 11-е классы, классные руководители.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 71 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 собраний с родителями учащихся с обсуждением тем перехода на новые ФГОС НОО и ООО.и вопросам организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11) – 11-е классы В них приняли участие 89% родителей.

В сентябре на родительских собраниях прошло анонимное анкетирование родителей с целью мониторинга основных направлений работы школы для повышения качества образования, в тестировании участвовали родители 2х- 9-х классов в количестве 150 человек (74% от общего количества). По итогам анкетирования получены результаты:

Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в урочное время?

Да 125ч.(84%)

нет 2ч. (1,5%) (5Б кл.)

скорее нет 1ч. (0,5%) (9Вкл.)

не знаю 3ч.(2%)

Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности?

Да 109ч.(73%)

скорее да 29ч. (19%)

Нет 2ч.(1,5%) (4 Б кл.)

скорее нет 2ч. (1,5%) (7Б., 9В. Кл.)

не знаю 8ч. (2%)

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями, созданными в школе?

Да 121ч. (80,5%)

скорее да 23ч. (15,5%)

Нет 3ч. (2%) (5Б., 6А кл.)

скорее нет

не знаю 3ч. (2%)

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями, созданными в школе?

Да 108ч. (72,5%)

скорее да 28ч. (18,5%)

Нет 4ч. (2,5%) (7Б.,)

скорее нет 4ч. (2,5%) (3А., 7Бкл., 2 Б кл.)

не знаю 6ч.(4%)

Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в школе?

Да 107ч.(71%)

скорее да 24ч. (16,5%)

Нет

скорее нет 6ч.(4%) (2Б.,3А., 7Б.,9Б., 6А кл.)

не знаю 13ч.(8,5%)

Устраивает ли Вас организация питания в школе?

Да 107ч. (71%)

скорее да 18ч. (12%)

Нет - 0 чел.

не знаю 12ч.(8%)

Какие аспекты работы школы, на Ваш взгляд, нуждаются в изменениях в первую очередь? Очень тяжёлые рюкзаки! Можно носить по 1 учебнику на парту (3Акл.) нет претензий(2ч.), всё хорошо, меньше заданий в интернете(2Бкл.), меньше заданий (2Бкл.), претензий не имеем, всё хорошо.

Ваши пожелания:

администрации

классному руководителю

учителям-предметникам

здоровья, терпения, успехов, благополучия и спасибо вам за ваш труд, хорошего настроения и послушных детей, всё полностью устраивает, удачи, спасибо за старания, всем довольны, терпения и здоровья, хорошего учебного года, взаимопонимания с детьми, терпения вам, большое спасибо.

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы за 2022 год.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 г. воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.
3. Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, библиотекарь, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
8. Пропагандировать активное использование социокультурной среды города в рамках деятельности классных руководителей.
9. Добиться большего участия обучающихся в коллективных творческих делах.

Приложение 1. Достижения обучающихся по итогам 2022 года.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением района и станицы, стабильный набор в первые

классы доказывает полную реализацию проектной мощности.

- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная система подготовки к ГИА эффективна.

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- В 2022 году в школе усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило школе продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.

- Учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет. Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.

- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками.

- Материально-техническая база школы требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности школы в 2022 году позволили спланировать дальнейшее направление развития.

2023 год – год диссеминации опыта деятельности администрации и педагогического коллектива по апробации примерных рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2023 году продолжится активная работа по возобновлению инновационной деятельности, будет подана заявка на получение статуса региональной инновационной площадки. В новом учебном году

будет направлена на оптимизацию системы учета и анализа результатов в области комплексной системы оценки качества образования. Также требует модернизации система методической деятельности школы. Для эффективной реализации образовательных программ школы в 2023 году запланировано внедрение сетевого взаимодействия в учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в школе будет строиться на основе практикоориентированной программы организации воспитательной работы «Воспитание интеллекта» и системы социальных проектов «Школа – семья семей», нацеленной на формирование единого воспитательного пространства. Особое внимание будет уделено направлению «Патриотическое воспитание». При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

**Приложение 1. К отчету о результатах
самообследования за 2022г.**

**Достижения обучающихся
МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» по итогам 2022г.
Участие в конкурсах научной и исследовательской деятельности (личный зачет).**

№ п/п	ФИО учащегося	клас с	Название мероприятия	результат	руководите ль
1.	Руженская Елизавета	9 А	Всероссийская образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательный портал «Минобр.орг» серия 316 номер 904360/2022г. Директор ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» Агуреева О.В. от 20.09.2022г.	Диплом победителя за III место	Шаталова И.Н.
2.	Козаев Даниил	6 Б	Муниципальный научно – исследовательский конкурс «Я выбираю науку. Я выбираю успех!» секция: математика от начальника УО АМС МО-Пригородный район Кокаева Б.З. 2022г.	Диплом и медаль III степени за высокие результаты в научно – исследовательской деятельности	Кальянова М.Т.
3.	Гуриева	6 А	Муниципальный научно – исследовательский конкурс «Я выбираю науку. Я выбираю успех!» секция: математика от начальника УО АМС МО-Пригородный район Кокаева Б.З. 2022г.	Диплом и медаль I степени за высокие результаты в научно – исследовательской деятельности	Уймина Т.А.
4.	Хугаева	5 А	Муниципальный научно – исследовательский конкурс «Я выбираю науку. Я выбираю успех!» секция: химия от начальника УО АМС МО-Пригородный район Кокаева Б.З. 2022г.	Диплом и медаль I степени за высокие результаты в	Лысоконь И.А.

				научно – исследователь ской деятельности	
5.	Кузнецов	6 А	Муниципальный научно – исследовательский конкурс «Я выбираю науку. Я выбираю успех!» секция: история от начальника УО АМС МО-Пригородный район Кокаева Б.З. 2022г.	Диплом и медаль III степени за высокие результаты в научно – исследователь ской деятельности	Бондарь Л.М.
6.	Малышева Виктория	10	XXIV Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» от Министерства образования и науки РСО-Алания, СКГМИ (государственный технологический университет), СОГУ им.К.Л.Хетагурова , Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина». Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова	Диплом и медаль I степени «за высокие результаты в научных исследования х», ценный подарок	Лысоконь И.А.
7.	Крутоголов Александр	7 А	XXIV Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» от Министерства образования и науки РСО-Алания, СКГМИ (государственный технологический университет), СОГУ им.К.Л.Хетагурова , Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина». Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова	Диплом и медаль II степени «за высокие результаты в научных исследования х», ценный подарок	Кальянова М.Т.
8.	Халюкова Анастасия	9 Б	XXIV Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» от Министерства образования и науки РСО-Алания, СКГМИ (государственный технологический университет), СОГУ им.К.Л.Хетагурова , Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина». Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова	Диплом и медаль II степени «за высокие результаты в научных исследования х», ценный подарок	Кальянова М.Т.
9.	Гуриев	11	XXIV Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» от Министерства образования и науки РСО-Алания, СКГМИ (государственный технологический университет), СОГУ им.К.Л.Хетагурова , Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и	Диплом и медаль III степени «за высокие результаты в научных исследования х», ценный	Уймина Т.А.

			талантов детей и молодёжи «Вершина». Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова	подарок	
--	--	--	--	---------	--

Дополнительное образование.

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Название мероприятия	результат
1.	Малышева Виктория	10	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов. Ген.директор АНО «Россия – страна возможностей» А.Г.Комиссаров; Руководство Федерального агентства по делам молодёжи К.Д.Разуваева; Сопредседатель Российского движения школьников Д.И.Фаттахов; генеральный директор АНО «Большая перемена» Н.А. Мандрова.2022г.	Диплом полуфиналиста.
			Республиканский конкурс социальных роликов среди обучающихся ОУ «Мы за безопасность в информационном пространстве» от Председателя комитета РСО-Алании по делам молодёжи Джусоева Р.С. г.Владикавказ 03.12.2022г.	Грамота
			Районный конкурс исполнителей детской песни«Зажги звезду» от управление образования АМС МО Пригородный район Начальника Управления образования Б. 3. Кокаева с.Октябрьское 18.11.2022г.	Диплом II степени
2.	Персаева Афина	1 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
3	Хорунженко Ренат	1 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
4	Кокаева Виктория	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
5	Кучиева Алана	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
6	Высич София	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя

7	Киричѣк Стефания	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
8	Цыбань София	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
9	Чибиев Саламон	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
10	Кевросов Астимир	2 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
11	Качмазов Тамерлан	2 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
12	Компанеец Валерия	3 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
13	Багаева Диана	3 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
14	Садовнич Анжелика	3 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
15	Лазурко Владислав	4 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
16	Качмазова Камила	4 «А»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
17	Филиппов Никита	4 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А	Грамота победителя

			23.09.2022г.	
18	Самыкина Марина	4 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
19	Хорунженко Георгий	4 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
20	Чибиев Давид	4 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
21	Коломыц Святослав	5 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
22	Филипов Руслан	5 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
23	Лазурко Милана	5 «Б»	Станичный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённый 1100 – летию крещения Алании. От Директора ДК ст.Архонской Клапковой Т.А 23.09.2022г.	Грамота победителя
24	Кривоносова Мария	5 «Б»	Республиканский конкурс антинаркотического социального плаката «Живой город-2022» номинация «Лучший антинаркотический рисунок » от председателя комитета по делам печати и массовых коммуникаций РСО-иАлания Ю.Фидарова. Владикавказ 2022.	Диплом победителя и денежный приз
25	Евсюкова Евгения	5 «Б»	Республиканский форум казачьей культуры «Наследие предков». Владикавказ 2022г.	Диплом за вклад в развитие народных промыслов, сохранение культурного наследия и возрождения Терского казачества
26	Хугаева Милана	5 «А»	Республиканский конкурс «Я рисую чистый мир» от Экологического региона Алания ЭРА . генеральный директор ООО «ЭРА» Гокоев А. Владикавказ 2022.	Диплом победителя I место и денежный приз
27	Стайко Дарья	9 «Б»	Республиканский фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова. Владикавказ 2022.	Диплом и ценный подарок

28	Блохина Марианна	10	Районный конкурс «Зажги звезду» номинация «Рисуем песню» от управление образования АМС МО Пригородный район Начальника Управления образования Б. З. Кокаева с.Октябрьское 18.11.2022г.	Диплом I степени
			Международный детский центр «Артек» За активное участие в жизни лагеря и отряда в рамках 15 смены 2022 года «Новогодняя сказка Артека» от начальника д/л «Янтарный» У.В.Ткаченко	Диплом участника детского самоуправления
			Международный детский центр «Артек» в рамках 15 смены 2022 года «Новогодняя сказка Артека» от начальника д/л «Янтарный» У.В.Ткаченко	Диплом лауреата конкурса «Звезда Артека»
			Международный детский центр «Артек» в рамках 15 смены 2022 года «Новогодняя сказка Артека» освоение дополнительной общеразвивающей программы «Стрельба из лука» от пдо С.А.Карпова и Руководителя центра доп.образования И.Ш. Курбанова	Диплом за творческие успехи
			Республиканский конкурс рисунков «Живой город» 2022 от Комитета по делам печати и массовых коммуникаций РСО-Алания Фидарова Ю.	Диплом
29	Болотаева Элина	8 «А»	Республиканский конкурс детского рисунка «Герои отчизны моей», посвящённого Дню защитника Отечества. от архивной службы РСО-Алания руководитель Е.Ш.Тебиева и Министра образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова. Владикавказ 21 февраля 2023.	Диплом за II место
30	Самыкина Ульяна	8 «Б»	Республиканский фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова. Владикавказ 2022.	Диплом и ценный подарок
31	Бондарев Вадим	7 «А»	Республиканский конкурс на лучшую поделку с использованием вторичного сырья «Осенняя фантазия»от Республиканского центра дополнительного образования РСО-Алания.ВрИО директора ГБУДО РЦ Хачатурянц А.П. Владикавказ 2022	Диплом II степени
32	Бондарева Ирина	1 «А»	Республиканский конкурс на лучшую поделку с использованием вторичного сырья «Осенняя фантазия»от Республиканского центра дополнительного образования РСО-Алания.ВрИО директора ГБУДО РЦ Хачатурянц А.П. Владикавказ 2022	Диплом II степени

33	Соседский Роман	4 «А»	Республиканский конкурс на лучшую поделку с использованием вторичного сырья «Осенняя фантазия» от Республиканского центра дополнительного образования РСО-Алания. ВрИО директора ГБУДО РЦ Хачатурянц А.П. Владикавказ 2022	Диплом III степени
			Районный конкурс детского рисунка на тему : «Зима глазами детей» от МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и МО Пригородный район РСО - Алания	Лауреат
34	Кулумбегова Дана	5 «Б»	Районный конкурс инсценированной сказки, «Звери в сказках» номинация «Моя первая книга» от управления образования АМС МО Пригородный район Начальника Управления образования Б. З. Кокаева с.Октябрьское 7.12.2022	Диплом II степени
35	Крутоголов Александр	7 «А»	Районный конкурс инсценированной сказки, «Звери в сказках» номинация «Авторская сказка в стихах» от управления образования АМС МО Пригородный район Начальника Управления образования Б. З. Кокаева с.Октябрьское 7.12.2022	Диплом I степени
36	Биденко Яна	5 «А»	Районный конкурс инсценированной сказки, «Звери в сказках» номинация «Авторская сказка» от управления образования АМС МО Пригородный район Начальника Управления образования Б. З. Кокаева с.Октябрьское 7.12.2022	Диплом III степени

Итоги творческих и спортивных конкурсов (командный зачет).

№ п/п	Название коллектива	класс	Название мероприятия	результат
1.	Команда юношей МБОУ СОШ №2 ст.Архонская		Районный этап республиканских соревнований по волейболу на Кубок Главы Республики Северная Осетия - Алания	Грамота и кубок за I место от Начальника Управления образования Б. З. Кокаева с.Октябрьское ноябрь 2022г.

Итоги спортивных соревнований (личный зачет).

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Название мероприятия	результат
1.	Джигкаева Рейна	3 «А»	Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние каникулы»	грамота и медаль за I место от Министра спорта КБР И.М.Хасанова. г.Нальчик